

### ¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado por el gobierno federal bajo la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El propósito del Título I bajo la ESSA es garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, la competencia en los desafiantes estándares estatales de rendimiento académico y las evaluaciones académicas estatales.

### Plan Escolar para el Logro Estudiantil Compartido

#### ¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo la Escuela Walnut Creek brindará oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. WCES valora las contribuciones y la participación de nuestras familias con el fin de establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el rendimiento de los estudiantes. Este plan describe las muchas maneras en que WCES apoyará la participación de los padres y cómo las familias pueden ayudar a participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

#### ¿Cómo se desarrolla?

La Escuela Walnut Creek agradece los comentarios y opiniones de las familias en cualquier momento con respecto a este plan. En la primavera, se anima a las familias a participar en nuestras Reuniones de Aportes Familiares para proporcionar sus comentarios sobre nuestro Plan Escolar del Título I (CSIP), el Plan de Participación de los Padres y la Familia, el Pacto entre la Escuela y los Padres, el presupuesto del Título I (incluido el Presupuesto de Participación de los Padres y la Familia del 1%) y sus ideas sobre el desarrollo de la capacidad del personal. Los borradores de todos nuestros documentos del Título I también están disponibles en nuestro sitio web para que los padres los revisen y ofrezcan sugerencias. Distribuimos una encuesta anual enviándola a casa con los estudiantes y publicándola en línea para pedir a las familias sus sugerencias sobre el plan y el pacto, así como el uso de fondos para la participación de los padres. Los comentarios insatisfactorios sobre el CSIP se compartirán con la Oficina del Título I del Distrito Escolar del Condado de Henry.

#### ¿A quién va dirigido?

En WCE, se alienta e invita a los estudiantes y sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La Escuela Walnut Creek brindará oportunidades completas para la participación de familias con límite de inglés, familias con discapacidades y familias de niños migrantes. Además de asegurar que este plan satisfaga las necesidades informativas del Título I de todas las familias, el pacto será revisado en conferencias de maestros y padres dos veces al año.

#### ¿Dónde está disponible?

Este plan final será revisado con las familias durante nuestra Reunión Anual de Título I. También estará disponible en el Centro de Recursos para Padres y en el sitio web de nuestra escuela en [www.henry.k12.ga.us/wc/](http://www.henry.k12.ga.us/wc/)



### Objetivos Prioritarios del Distrito de Resultados Estudiantiles de las Escuelas del Condado de Henry

- Avanzaremos en las oportunidades, el acceso y los resultados para cada grupo de estudiantes en el dominio de la Literacia en todos los grados.
- Avanzaremos en las oportunidades, el acceso y los resultados para cada grupo de estudiantes en Preparación para Aprender en todos los niveles.
- Avanzaremos en las oportunidades, el acceso y los resultados para cada grupo de estudiantes en Habilidades Universitarias, Profesionales y de Preparación para la Vida - después de la graduación.



#### Pacto entre la escuela y los padres

Como parte de este plan, la Escuela Walnut Creek y nuestras familias desarrollarán un pacto entre la escuela y los padres, que es un acuerdo que los padres, maestros y estudiantes desarrollarán juntos y que explica cómo trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. El pacto se revisará y actualizará anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante el año escolar y la reunión de planificación del grupo de trabajo de la comunidad escolar. El pacto entre la escuela y los padres se mantiene con el maestro de cada niño. Los padres conservarán su copia y devolverán la página de la firma a los maestros o al Centro de Recursos para Padres.

#### Fortalecimiento de la capacidad del personal escolar

Como parte de este plan, la Escuela Walnut Creek educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, así como sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. Los aportes de los padres serán revisados y utilizados para desarrollar contenido de capacitación y materiales para la capacitación del personal en la participación familiar efectiva.



# Escuela Elemental Walnut Creek



**"GANANDO POR LOS NIÑOS"**

**2024 - 2025**

## Programa de Título I para Toda la Escuela Plan de Participación de los Padres y la Familia

**Revisado el 30/08/2024**

**Tamika Knighton, Principal**  
**Sheri Bibbs, Principal Asistente**  
**Alecia Westbrooks, Principal Asistente**



**Escuela Elemental Walnut Creek**

**3535 McDonough Pkwy**  
**McDonogh, Georgia 30253**  
**(770)288-8561**

## Eventos familiares WCES 2024-2025 Reuniones del Título I

Noche de Currículo: 26 de septiembre de 2024, 5:30 p.m.-7:00 p.m.

Reunión Anual de Padres de Título I: En esta reunión informaremos a los padres sobre la participación de la escuela, así como los derechos de los padres bajo el programa Título I. 30 de septiembre de 2024

Conferencias: octubre 2024

Noche de Matemáticas: 25 de octubre de 2024

Noche de Literacia: marzo de 2025

### Estas fechas están sujetas a cambios.

#### Talleres de Título I

Universidad Sabatina de Padres: Sábados Enero 2025  
Transición del Kinder y de 5º Grado Ideas para facilitar la transición de Kinder y de 5º al 6º grado.

### Participación de los padres y las familias en el WCE

En la Escuela Walnut Creek creemos que la participación de los padres y la familia significa la participación de los padres/tutores en una comunicación regular bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- Que las familias jueguen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Que se aliente a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que las familias sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y se les incluya, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- La realización de otras actividades descritas en este plan.

### La Escuela Walnut Creek le Extiende una Mano

WCE tomará las siguientes acciones para promover y apoyar a los padres/tutores como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer la escuela y alcanzar nuestras metas escolares.

#### Haremos lo siguiente:

- Llevaremos a cabo una noche de currículo donde las familias reciban información sobre el currículo del nivel de grado que se coloca en las escuelas del condado de Henry
- Proporcionaremos asistencia a las familias, según corresponda, en inglés o en el idioma principal del hogar en el sitio web de la escuela y la información electrónica semanal para que las familias entiendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.
- Proporcionaremos reuniones de capacitación virtual, talleres y materiales en el Centro de Recursos para Padres para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar el éxito académico del niño.
- Toda la correspondencia, oportunidades, servicios y recursos de participación de los padres y la familia también incluirán a los estudiantes y al personal afiliado a A Friend's House.
- Educaremos a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y a otro personal, con la ayuda de las contribuciones de las familias; así como la forma de comunicarse y trabajar con las familias como socios iguales.
- Comunicaremos con las guarderías locales y las escuelas intermedias secundarias para ofrecer transición a las próximas familias de Kindergarten y 5º grado.
- Involucraremos a las familias en la capacitación programada regularmente para maestros y otros educadores sobre estrategias para mejorar la comunicación con las familias e ideas para aumentar la participación familiar. El personal también discutirá las mejores prácticas a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos, folletos y la información electrónica semanal.
- Recogeremos los comentarios de los padres a través de tarjetas de comentarios en cada evento familiar y dos veces al año en una encuesta.
- Proporcionaremos otro apoyo razonable para las actividades o reuniones de participación de los padres y la familia que las familias puedan solicitar.
- Brindaremos oportunidades para conocer y saludar a la familia, y conferencias donde los maestros puedan compartir el progreso y los resultados de las evaluaciones con las familias para ayudar a comprender mejor el progreso académico de su hijo.

#### Queremos saber de usted!

Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que cree que no es satisfactoria con las metas estudiantiles y de la escuela para el rendimiento académico, por favor envíenos sus comentarios en el espacio provisto a continuación y deje este formulario en la oficina principal o en el Centro de Recursos para Padres.

Nombre:(opcional) \_\_\_\_\_

Número de teléfono: (opcional) \_\_\_\_\_

Sugerencias/Comentarios/Preguntas: \_\_\_\_\_

**"Toda la correspondencia, oportunidades, servicios y recursos de participación de los padres y la familia, también incluirá a los estudiantes y al personal afiliados a A Friend's House"**

#### Centro de Recursos para Padres de WCE

**Nuestro Centro de Recursos para Padres tiene muchos recursos gratuitos disponibles para su uso en casa con su hijo. Tenemos recursos para matemáticas y alfabetización que incluyen juegos, tarjetas didácticas, puntos calientes, lectores de palabras a la vista, rompecabezas y muchos más. Los recursos son para nuestros estudiantes de K-5º grado. Para programar una cita para recoger recursos, comuníquese con nuestro Enlace de Participación Familiar. Estaremos encantados de hacer los arreglos necesarios para proporcionarle a usted y a su hijo recursos para usar en casa.**

### Metas de WCE 2024-2025

#### Aumentar el Dominio de las Artes del Lenguaje

Aumentar el porcentaje de estudiantes de 1º a 5º grado con un promedio de calificaciones y superior en la evaluación MAP de primavera de 2025 en Artes del Lenguaje en Inglés:

- Estudiantes ascendientes al 1er grado: 57% - 62%
- Estudiantes ascendientes al 2do grado: 46% - 51%
- Estudiantes ascendientes al 3er grado: 54% - 59%
- Estudiantes ascendientes al 4to grado: 58% - 63%
- Estudiantes ascendientes al 5to grado: 43% - 48%

#### Aumentar el Dominio de las Matemáticas

Aumentar el porcentaje de estudiantes en el promedio de calificaciones de 1º a 5º grado o superior en las evaluaciones MAP de primavera de 2025 en Matemáticas:

- Estudiantes ascendientes al 1er grado: 56% - 61%
- Estudiantes ascendientes al 2do grado: 41% - 46%
- Estudiantes ascendientes al 3er grado: 40% - 45%
- Estudiantes ascendientes al 4to grado: 46% - 51%
- Estudiantes ascendientes al 5to grado: 42% - 47%

Aumentar el porcentaje de las calificaciones de estudiantes ascendientes al 1er grado a puntuaciones promedio o superior en la evaluación GKIDS de la primavera de 2025 en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas.

#### Talleres para Padres

En nuestro compromiso de garantizar que todas las familias puedan participar, ofrecemos lo siguiente para los padres para quienes el cuidado de los niños o el transporte les impide asistir en persona. Por favor, póngase en contacto con el Enlace de Participación Familiar si tiene preguntas o necesita ayuda.

- Los talleres/reuniones virtuales se llevarán a cabo en varios días y horarios para adaptarse a los horarios de los padres.
- Los materiales y la información de las reuniones se publicarán en el sitio web de WCE al día siguiente de cada evento.
- Si algún taller se lleva a cabo virtualmente, la grabación se colocará en el sitio web de WCE para los padres que no puedan asistir.

